

Принято:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Заведующий Н.А. Кузнецова  
МБДОУ «Детский сад № 49»  
г. Сыктывкара



«15» июля 2018 г.

Приказ № 93 от 25.05.18

**План организации летней оздоровительной работы  
«Детский сад № 49» г. Сыктывкара  
на июнь-август 2018 года**

г. Сыктывкар, 2018 г.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществить просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развитие речевого творчества;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Социально-коммуникативное развитие:**

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Приложение №  
к приказу от 25.05.2018 г. № 78

### План летней оздоровительной работы.

#### 1. Организационная работа

<b>Контроль:</b> 1.1.Обзорный: - Проведение оздоровительных мероприятий;  - Организация ООД (физкультура, музыка); - Соблюдение ОЖЗД в группе, на территории ДОУ; - Состояние предметно-развивающей среды в группах и на площадках; - Работа с родителями; - Соблюдение режима дня; - Организация игр и развлечений; - Наличие выносного материала и его безопасность. - Безопасность участков	В течение летнего периода	Заведующий Ст. в. Медсестра ст. в.  завхоз
1.2. Комплексный контроль по подготовке ДОО к работе в летний оздоровительный период	июнь	Зав.
1.3. Тематический контроль «Создание РППС в летний оздоровительный период»	июнь	ст. в.
4.5. Тематический контроль «Организация познавательного-исследовательской деятельности»	июль	ст. в.

#### 2. Методическая работа

2.1.Разработка перспективного плана по летней оздоровительной работе.	май	ст. в.
2.2. Консультация для педагогов: - «Оздоровительная работа с детьми в летний период»; - «Содержание и задачи организации наблюдений с детьми в летний период»	июнь  июль	Ст. восп., медсестра ст. в.

- «Организация разных видов игр в летний период»	август	ст. в.
2.3. Выставка методических пособий, статьи и журналов по работе с детьми летом.	июнь-август	Ст. в.
2.4. Индивидуальная работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими (по плану и запросам).	июнь-август	Ст. в.
2.5. Оформление стенда с информацией о летней оздоровительной работе, об итогах летней оздоровительной работы, размещение информации на сайте.	Июнь-август	Ст. в., педагоги
2.6. Разработка рекомендации по работе с детьми в летний период.	июнь-август	Ст. в.
2.7. Сбор практического и методического материала по работе летний период, его систематизация и оформление.	июнь-август	Ст. в.
2.8. Конкурс для педагогов на изготовление методического пособия «Лэпбук о лете»	июль	Ст. в.
2.9. Родительский всеобуч по оздоровительной работе	июль	Ст. в.
2.10. Конкурс детских творческих работ «Лето красное» совместно с родителями	август	Ст. в.
2.11. Деловая игра "Родители и воспитатели"	июль	Ст. в.

### 3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

<p>3.1. Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).</p> <p>3.2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.</p> <p>3.3. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, обливание ног перед сном, гимнастика после сна, босохождение и т.д.).</p> <p>3.4. Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.</p> <p>3.5. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <p>3.6. Обеспечение питьевого режима в течение дня каждые 2 часа.</p> <p>3.7. Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты, витамины»</p> <p>3.8. Тематические, профилактические беседы-занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по валеологии</li> <li>- по ОБЖ в соответствии с планами групп.</li> </ul>	06.-08.	восп., медсестра
--	---------	---------------------

#### 4. Работа с родителями

4.1. Оформление родительских уголков и наглядной информации по летней оздоровительной работе на стендах и участках.	регулярно	Восп.
4.2. Уголок здоровья: - «Обеспечение безопасности детей в летний период»; - «Профилактика теплового удара»; - «Профилактика кишечных заболеваний, отравлений».	июнь-август	Восп., медсестра
4.3. Уголок безопасности: - ПДД; - пожарная безопасность.	июнь	Восп.
4.4. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, сопровождение на экскурсии согласно плану	По плану	Восп.
4.5. Организация выставок работ детей в летний период.	По плану	Восп., ст. в.
4.6. Работа с семьями СОП и группы риска.	По плану	Ст. в. восп.
4.7. Родительский всеобуч по оздоровительной работе	июль	восп.
4.8. Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	июнь	восп.

#### 5. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды

5.1. Создание РППС на прогулочных площадках: - уголков уединения; - уголков для работы по театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых игр; - уголков для познавательно-исследовательской деятельности; - уголков ИЗО деятельности.	Июнь-август	восп.
5.2. Практические материалы работы	по плану	восп.
5.3. Создание экологической тропы на территории ДОО	Июнь	Восп. старшей гр.
5.4. Проведение смотра-конкурса «Лето играет, лето развивает» по благоустройству площадок.	июнь-август	Ст. восп.

### 6. Перспективный план мероприятий на летний период

Мес яц	Сроки	Тематика	Основные мероприятия	Отв.
06	1 неделя <u>01.06.-09.06</u>	«Здравствуй, лето!»	<b>День защиты детей</b> - «Праздник маленьких жителей нашей большой планеты»  - «Флешмоб «Недетское время» - Квест «Найди сюрприз»	муз. рук. восп. восп.
			<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b> - КВН «Экологический калейдоскоп» (ст. дошк. возраст)	восп. восп.
			<b>Пушкинские чтения</b> - «Что за прелесть эти сказки!» (чтение сказок А. С. Пушкина, создание иллюстраций к ним) - Литературная викторина «В мире сказки»	восп.
			-Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»	восп.
	2 неделя <u>13.06.-15.06</u>	«Моя страна-Россия»	<b>12 июня - «День России»</b> - Детский концерт «России посвящается»  - Конкурс рисунков на асфальте «Любимому городу посвящаем»	муз. рук.,во сп.
			-Выставка рисунков совместно с родителями «Моя страна сегодня и завтра»	восп.

			- "Вечер народных подвижных игр"	восп.
	3 неделя <u>18.06.-22.06</u>	«Мой папа-лучший друг»	<b>День отца</b> - Шоу «Суперпапа» - Спортивно-развлекательная игра «Большие гонки» совместно с родителями	восп.
	4 неделя <u>25.06.-29.06</u>	«В здоровом теле-здоровый дух»	- Малые летние Олимпийские игры - Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай»	воспитатели
07	1 неделя <u>02.07.-06.07</u>	«Моя семья»	- Оформление фотогазеты «Активный отдых семьи» - Веселые старты «Когда вся семья вместе так и душа на месте» - Викторина «Это мой ребенок!» - Фестиваль «Моя любимая кукла (игрушка)»	воспитатели
	2 неделя <u>09.07.-13.07</u>	«В мире сказок»	<b>Праздник шоколада</b> - Мастер-класс «Наряд из фантиков» - Игры-драматизации по сюжетам любимых сказок - Просмотр сказок (теневой театр) - Фестиваль «Сказки, сказки, сказки»	воспитатели
	3 неделя <u>16.07.-20.07</u>	«Знатоки природы»	- Конкурс поделок из бросового материала - Изготовление знаков «Береги природу» - Конкурс плакатов «Береги Планету» - Фестиваль «Люблю березку русскую» - Акция «Чистый луг»	воспитатели
Август	1 неделя <u>01.08.-03.08</u>	«Осторожно, пешеходы!»	- Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» - Спортивный праздник «Мой друг-светофор!»	воспитатели

	<p>2 неделя <u>06.08.-10.08</u></p>	<p>«Маленькие таланты»</p>	<p>- Конкурс талантов «Лучше всех» - Выставка работ по изобразительному искусству (летний пейзаж и натюрморт) - Проведение игр на развитие фантазии и воображения. - Конкурсы чтецов  - Театрализованные представления</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>3 неделя <u>13.08.-17.08</u></p>	<p>«Сила Нептуна»</p>	<p>- Спортивный праздник «Праздник Нептуна» - Фестиваль бантиков»</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>4 неделя <u>20.08.-24.08</u></p>	<p>«Моя Республика»</p>	<p>- Конкурс между группами «Карта Республики Коми» (из бросового материала) - Реализация проекта с детьми «Моя малая Родина» - Акция «Цветы родному городу»</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>5 неделя <u>27.08.-31.08</u></p>	<p>«Лето красное, прощай!»</p>	<p>- Коллективная аппликация из природного, бросового материала «Возьмемся за руки друзья...»  - Мыльная дискотека (с использованием мыльных пузырей) - Туристический поход «По экологической тропинке» - Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям Земли»</p>	<p>Воспитатели,  муз. рук.</p>