

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий Н.А. Кузнецова
МБДОУ «Детский сад № 49»
г. Сыктывкара
«01» _____ 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 49» г. Сыктывкара
за 2016-2017 учебный год**

г. Сыктывкар, 2017 г.

I. Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 49» г. Сыктывкара).
- 1.2. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.3. Юридический и почтовый адрес – 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Оплеснина, дом 23, тел/факс 243-131.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности:
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Оплеснина, 23.
- 1.5. E-mail: mbdou49@mail.ru сайт: <http://dsad49.ru/>
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование администрации городского округа «Сыктывкар».
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, № 1238-Д от 20.04.2016 г., серия 11Л01 № 0001574.
- 1.8. Заведующий: Кузнецова Наталья Александровна, 8(8212) 24-31-31.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 6 групп, из них: 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

2.1. Контингент воспитанников:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

2.2. Уровень образования: дошкольное образование.

2.3. Форма получения образования: очная.

2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.5. Язык обучения: русский.

2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления ДОУ:

Управленческая деятельность основывалась на реализации Программы развития ДОУ на 2014-2016 г.(3 год) и плана работы ДОУ на 2016-2017 год и осуществлялась в направлениях: «Обновление образовательного процесса», «Здоровье», «Кадры», «Инновационная и методическая работа», «Взаимодействие ДОУ с социумом», «Материально-техническое обеспечение».

В направлении «**Управление**» продолжилась работа по следующим критериями:

- Исполнение муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности (повышение эффективности финансового менеджмента);*
- Совершенствование нормативно-правовой базы;*
- Разработка локальных актов и внесение изменений в действующие;*
- Устранение предписаний надзорных органов;*
- Совершенствование модели управления в режиме развития (на основе менеджмента и системного процесса);*
- Организация работ по ремонту здания и благоустройству территории;*
- Совершенствование системы оценки качества деятельности;*

-Реализация мероприятий 4 этапа введения ФГОС ДО.

- Общий показатель «Исполнение муниципального задания» обеспечен на **97,3%**:

Услуги	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
Посещаемость	67%	68%
Выполнение натуральных норм	92%	92%
Учебно-методическое обеспечение	95%	95%
Кадровое обеспечение	100%	100%
Реализация ООП в полном объеме	100 %	100 %

- Для обеспечения качества управления проведена работа по совершенствованию **нормативно-правовой базы:**

Вид информации	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Получено новых	-	-
Переоформлено	1	1

- **Разработка локальных актов и внесении изменений в действующие составила:**

№ п/п	Критерии	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Утверждены в новой редакции	4	3
2	Разработаны дополнительно	1	4
3	Внесено дополнений	3	7

➤ **Утверждены в новой редакции:**

- Основная образовательная программа ДОУ с учетом дополнений и изменений;
- Положение о применении дисциплинарных взысканий.

➤ **Разработано дополнительно:**

- Положение о Рабочей программе педагогов;
- Положение о мониторинге индивидуального развития воспитанников (проект)
- Положение по взаимодействию с семьями воспитанников (проект)
- Порядок ведения календарных планов (проект)
- Положение о работе с семьями СОП
- Порядок работы с паспортом РППС (проект)
- Порядок организации наставничества (проект)
- Порядок использования сети интернет
- Программа коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ

➤ **Внесено изменений и дополнений:**

- к Годовому плану работы ДОУ на 2016-2017 учебный год:

- план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОУ по результатам НОКО
- план мероприятий по оснащению РППС
- план мероприятий по итогам логопедического обследования воспитанников
- план мероприятий, посвященный Году экологии в РФ

- план мероприятий, посвященный Году добрых дел в РК
 - план мероприятий по внедрению Профстандарта
- к Основной образовательной программе ДОО (модель работы по сказкотерапии).
- проведена работа по своевременному устранению **предписаний надзорных органов**, выданы акты (уведомления) о снятии ДОО с контроля.

Проверяющий орган	Направлен контроль	Пунктов по предписанию	Результат
Роспотребнадзор	Соблюдение санитарных требований	13	устранено 12
Прокуратура г. Сыктывкара	Установка видеонаблюдения	1	в процессе

- Работа по **повышению качества удовлетворенности родителей** осуществлялась по итогам **Независимой оценки качества**, проводимой УДО в 2016г. Выполнен план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОО на 80 %.

Не реализованы по критериям:

- открытости и доступности информации об организации (отсутствие стендов о проводимых мероприятиях и конкурсах в ДОО);
- по комфортности условий (отсутствие дополнительных платных образовательных услуг в ДОО);

Исполнены мероприятия по:

- открытости и доступности информации об организации (внесение сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО);
- по комфортности условий (обеспечено использование в образовательной деятельности современных технических средств и мультимедийного оборудования в старших и подготовительной группах в системе; проведен анализ организации и осуществления в ДОО индивидуальной работы с воспитанниками и учету их индивидуальных особенностей и разработаны формы карт развития воспитанников, их заполнение; разработана адаптированная ОП для воспитанника с ОВЗ; обеспечена качественная работа дворника в весенне-зимний период; составлен список сотрудников для привлечения к помощи при подготовке к прогулке воспитанников 1 мл. гр.; осуществлен ремонт мебели персоналом; направлено ходатайство в УДО на внесение в план ремонтных работ кровли, асфальта);
- по доброжелательности, компетентности работников (проведена консультация по вопросу доброжелательности младшего персонала с родителями (законными представителями));
- по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации (обеспечение мягким инвентарем, игрушками и УМК, посудой; информирование родителей на родительских собраниях по обеспечению).

- Работа с **обращениями граждан** составила:

	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
Принято, всего:	81	70
В том числе по оказанию муниципальной услуги:	2	2
Разные:	79	20
Обращения на личном приеме составили	41	50

В целом по муниципальным услугам: (питание – 0 , кадры – 1, УМК-0, посещаемость-0, реализация образовательной программы- 0.

В целом по обращениям: жалоб -1 (по недосмотру воспитателей и получению травмы воспитанником).

В обеспечении количественного состава воспитанников, согласно заявленному нормативу, показатель соблюдался. Комплектование воспитанников составило:

	2015–2016 гг. (чел.)	2016–2017 гг. (чел.)
Зачислено всего,	39	43
в т.ч. с ОВЗ	0	1
Отчислено всего,	18	21
в т.ч. с ОВЗ	0	0
- выпускников	26	30

- В течение года работа коллегиальных органов осуществлялась согласно Положениям.

В ДОУ утверждена система участников управления, как **структура управления**, так и их функционал. Согласно Уставу в ДОУ функционируют коллегиальные органы управления такие как: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанным и утвержденным Положениям и планам. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический совет, который проходит не менее 4 раз в год.

Родители приняли участие в итоговом педагогическом совете.

Заседание	Количество проведенных	Принято решений	Выполнено
1. Педагогические советы	4	32	29
2. Общие собрания работников	5	30	30
3. Родительский комитет	1	5	5
4. Групповые родительские собрания	18	29	29
5. Общее собрание родителей	1	6	6

- Функция **контроля** осуществлялась согласно плану работы на год, циклограммам ответственных лиц и охватывала основное направление (образовательный процесс) и сопутствующие направления.

Итоги проводимого контроля в ДОУ:

Вид контроля/ тема	Кол-во	Принято упр. реш.	Вып-но	повторный контроль

Фронтальный: <ul style="list-style-type: none"> «Эффективность образовательной деятельности по качеству подготовки воспитанников подготовительной группы» 	1	4	90 %	1
Тематический: <ul style="list-style-type: none"> «Организация и эффективность работы по созданию условий для оптимизации процесса по повышению качества конструктивно-модельной деятельности дошкольников» «Организация работы с детьми по здоровьесбережению в современных условиях ДОУ» «Осуществление присмотра и ухода» «Организация работы с семьями воспитанников» 	2	10	100 %	1
Комплексный: <ul style="list-style-type: none"> «Готовность к летней оздоровительной работе» «Организация работы по подготовке ДОУ к учебному году» 	1	8	90 %	-
Персональный: <ul style="list-style-type: none"> За вновь принятыми специалистами 	2	12	100 %	-
Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> По факту ненадлежащего присмотра (несч. сл.) 	3	6	100 %	-
Обзорный	250	18	100 %	28

- **Информационно-аналитическое обеспечение** осуществлялось по всем направлениям.
- В практике детского сада на современном этапе осуществляется непрерывный поиск эффективных путей **управления и внедрения различных новшеств** в направлениях:
 - программно-целевой метод управления развития;
 - проектный подход к внедрению новшеств.
 - оптимизация кадров.

Реализуются проекты: «Кадры» (3 год), «Повышение ИКТ компетенции педагогов», «Создание РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Внедрение элементов сказкотерапии в ДОУ» и др.

Разработаны дополнительные планы мероприятий для получения планируемого результата в целом («Год экологии в РФ», «По совершенствованию деятельности ДОУ по результатам НОКО», «План мероприятий по оснащению РППС», «По итогам логопедического обследования воспитанников», «Год добрых дел в РК», «Внедрение Профстандарта» и др.

- Работа по **реализации 4 этапа введения ФГОС ДО** осуществлялась следующим образом: В ДОУ в течение года были созданы 2 рабочие группы, деятельность

которых была направлена на реализацию мероприятий ФГОС ДО, внедрению новшеств и Программы развития на 2014-2016 гг., осуществлялась согласно Положению.

В течение года для исполнения обязанностей сотрудниками, оценки деятельности коллектива **составлено приказов:**

Вид и направление приказа	2015 - 2016	2016 - 2017
Всего,	400	368
в том числе:	115	
По финансовой деятельности		112
По педагогической деятельности	150	90
По административно – хозяйственной деятельности	92	42
По комплектованию	43	66

По итогам деятельности коллектива принято 150 управленческих решений, выполнено 145 управленческих решений. Причиной невыполнения является несвоевременное исполнение должностных обязанностей, уважительные причины.

Вся документация велась в соответствии с номенклатурой дел.

4. Анализ работы с кадрами, профессиональный уровень:

№ п/п	Критерии	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
		Показатели в %	
1	Возраст:		
	До 35 лет	7-46,6%	7-46,6%
	35 – 45 лет	1-6,6%	2-13,3%
	45 и более лет	7-46,6%	6-40%
2	Образование:		
	Высшее	5-33,3%	6-40%
	Незаконченное высшее	-	-
	Среднее специальное	10-66,6%	9-60%
	Учатся заочно в высшем учебном заведении	1-6,6%	1-6,6%
	Закончили высшее учебное заведение	1-6,6%	-
3	Стаж работы:		
	До 3 лет	6-40%	3-20%

	3 – 5 лет	-	3-20%
	5 – 10 лет	2-13,3%	3-20%
	10 – 20 лет	1-6,6%	2-13,3 %
	Более 20 лет	6-40%	4-26,6%
4	Категория:		
	Высшая	2-13%	2-13,3%
	Первая	2-13%	2-13,3%
	Без категории	11-74%	11-73,4%
Всего педагогов		15 чел.	15 чел.

В 2017-2018 учебном году в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационной категории. Необходимо оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства, с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

В начале 2017-2018 учебного года планируют подтвердить высшую категорию – 1 педагог, аттестоваться на первую - музыкальный руководитель.

Движение педагогических кадров ДОУ:

Существует проблема нестабильности кадрового состава, который **обновляется** ежегодно в связи с выходом педагогического персонала в декретный отпуск (2 чел.- 13%).

Наставничество опытных работников (33 %) позволило уменьшить срок адаптации вновь принятых сотрудников с 3-х до 2 месяцев.

- **Повышение квалификации составило:**

Год	Название курсов	Количество педагогов, прошедших курсы
2015-2016	Квалификационные «Нормативно – правовые и методические основы реализации ФГОС ДО», 18 часов	5- 33,3%
2016-2017	Квалификационные «Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО», 18 ч.	1-6,6%

Педагогический состав обучен на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО на **93,3** %.

- **Обучено на курсах:**

	2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
	педагоги	сотрудники	педагоги	сотрудники
Охрана труда	-	-	-	2
Пожарная безопасность	-	-	-	-
Гражданская оборона	-	-	-	-
Закуп	-	-	-	2

Необходимо обучение пожарной безопасности (2 чел.), гражданской обороны (3 чел.), охрана труда (8 чел.), закуп (1 чел.).

• **Аттестации:**

	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
Общее количество педагогов прошедших аттестацию	-	-
Из них: на высшую категорию	-	-
на первую категорию	-	-
на соответствии занимаемой должности	6 – 48 %	1-6,6%

На протяжении трех последних лет остается проблема:

- уменьшения доли высококвалифицированных кадров, имеющих высшую или первую категорию (с 5 чел.- % до 3 чел.-20 %), в связи с тем, что коллектив обновляется,

- наличия педагогов с отсутствием желания аттестоваться - 4 чел.(25%).

- наличия педагогов, не подлежащих аттестации по ряду причин -8 чел.(53 %)

Не осуществлялась аттестация на соответствие занимаемой должности по причине отсутствия необходимости.

• **Сведения о награждении:**

№ п/п	Названия	2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
		педагоги	сотрудники	педагоги	сотрудники
1	Грамота ДООУ	-	-	3	3
2	Грамота УДО	1 (Кузнецов а С.Г.)	-	2	2
3	Грамота администрации МО ГО «Сыктывкар»	-	-	-	-
4	Почетная грамота МО и ВШ РК	-	1 (Лодыгин а А.А.)	-	-

5	Почетная грамота МО РФ	-	1 (Торлопова Н.К.)	-	-
6	Звание лауреата премии главы АМО ГО г. Сыктывкара «За вклад в развитие образования города»	-	-	-	-

		2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
Подано ходатайств:		Педагог и	Педагоги	Педагоги	сотрудники
<ul style="list-style-type: none"> - грамота ДОУ - грамота УДО - Грамота администрации МО ГО «Сыктывкар» - Почетная грамота МО и ВШ РК - Почетная грамота МО РФ - Звание лауреата премии главы АМО ГО г. Сыктывкара «За вклад в развитие образования города» 				2	

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии Образовательной программы ДОУ, Учебного плана, Годового календарного учебного графика, которые были утверждены на начало учебного года.

- **Состав групп**

ОД осуществлялась в 6-ти группах общеразвивающей направленности (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая №3, 6, подготовительная).

- **Полнота реализации основной образовательной программы ДОУ**

Анализ ОП ДОУ показал, что Учебный план ООД по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству занятий в год, предусмотренных на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

- **Выполнение мероприятий Годового календарного учебного графика:**

Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме: продолжительность учебного года с 01.09.2016 – 31.05.2017, количество недель в учебном году – 36, сроки проведения каникул: зимние каникулы – 26.12.2016 - 08.01.2017; летние каникулы - 01.06.2017 по 31.08.2017. Все мероприятия проведены своевременно.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился два раза в год, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы. На основе полученных результатов, которые были занесены воспитателями в карты наблюдений, был проведен анализ и запланирована дальнейшая работа с воспитанниками, у которых были выявлены проблемы в освоении программного содержания по ОО. Результаты показали преобладание детей с частично сформированными и сформированными показателями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к

обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

По результатам показателей диагностики готовности к школе уровень готовности к образовательному процессу и потенциальной адаптации к школе улучшился до 100% на конец года.

О качестве образовательной деятельности можно судить по участию и результатах воспитанников в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия в конкурсах с воспитанниками

Уровень	2015-2016 (кол-во)	2016-2017 (кол-во)
Муниципальный	8	11
Республиканский	0	3
Федеральный	3	7
Международный	1	1
Итого	12	22

В сравнении с прошлым годом участие в конкурсах увеличилось на **91,6 %** (2015-2016 гг.-**12**, 2016-2017 гг.-**22**). Увеличилось участие в конкурсах республиканского уровня на **3**.

Уровень	Дата	Наименование	ФИО педагогов	Кол-во детей (участников)	Результаты
Межд.	23.06.17	Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Холопова Ю. А.	1 (ст. № 6)	Диплом за 1 место
Фед.	08.-09.16	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Кулемина А.А., Ренжина Ю.А.	3 (2 мл.)	Дипломы 2 и 3 степени
Фед.	10.16	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Художественное творчество»	Патова О.А.	25 (ст. № 3)	Диплом лауреата 1 степени
Фед.	10.16	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	Патова О.А.	22 (ст. № 6)	Диплом 2 степени
Фед.	11.16	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Художественное творчество детей по ПДД»	Альбрехт Г.И.	1 (подг.)	Диплом лауреата 1 степени
Фед.	01-02.17	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотой петушок-2017»	Холопова Ю. А.	2 (ст. № 6)	-
Фед.	01.17-02.17	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние узоры»	Холопова Ю. А.	2 (ст. № 6)	-
Фед.	04.17	Всероссийский конкурс для	Альбрехт Г. И.	2 (подг.)	Дипл.

		детей «Интеллект»			Лаур. 1 степ.
Респ.	12.16	II свято-Никольский православный фестиваль детского и юношеского творчества	Альбрехт Г.И., Данилова Т.Ф., Кузванова П.А., Холопова Ю.А.	8-подг. гр.	Дипломы участников
Респ.	02.-04.17	Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Альбрехт Г.И.	1-подг.	-
Респ.	04-06.17	Конкурс творческих работ «Рациональное питание-залог здоровья»	Альбрехт Г.И., Кузьмина Н.А.	4-подг. 3-ср.	-
мун.	04.2017	Фестиваль театральных коллективов «Мойд куд»	Альбрехт Г.И.	4	Благодарность за участие
мун.	04.2017	Конкурс творческих работ «Спасибо ветеранам за мирное небо!»	Ренжина Ю.А.	5-2 мл.	2 место (подарок воспитаннице Флейтер С.)
мун.	04.2017	Социально значимый проект «Эхо войны»: - общегородская акция «Открытие ветерану» -конкурс детского творчества; «Рисуют дети победу» -Клуб выходного дня «Герои живут рядом»	восп. ср. (Михайлова И. И., Кузьмина Н. А.) ст. (Подорова А. В., Кулик С. Д.) подг. гр. (Альбрехт Г. И., Данилова Т. Ф.) восп. ст. гр. (Кулик С. Д.), подг. гр. (Альбрехт Г. И., Данилова Т. Ф.) Кулик С.Д.	15 3 2	Благодарственное письмо УДО Грамота УДО за: -1 место в ном. «Поделки. Символы Победы» (Альб. Г. И.); -1 место в ном. «Поделки. Великая война» (Дан. Т.Ф.) -
фед.	04.2017	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Альбрехт Г.И.	2	Диплом Лауреата 1 степени
мун.	06.2017	Городская летняя	Альбрехт Г. И.	6-подг.	Грамоты

		легкоатлетическая спартакиада среди дошкольников		гр.	УДО за 1, 2, 3 места в разных номинациях и благодарности за участие
Межд.	06.2017	Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Холопова Ю. А.	1 (ст. № 6)	Диплом за 1 место

Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах с воспитанниками:

2015-2016	2016-2017
9 (60%)	11 (73,3%)

Взаимодействие с семьями воспитанников в данном учебном году осуществлялось в разнообразных формах в совместной деятельности (родительские собрания, круглый стол, анкетирования, Гость группы, Посиделки в Горнице, сопровождение детей на экскурсии, участие в создании РППС, в реализации проектов, мастер-классы, тренинги, праздники, развлечения и др.). Отмечается повышение активности участия родителей в сравнении с прошлым годом. Максимальное количество родителей, принимавших участие в мероприятиях в подготовительной группе - **43** человека.

Участие родителей (количество) 2015-2016	Участие родителей (количество) 2016-2017
64	102

Также были созданы необходимые условия для развития компетентности родителей: проведены 3 всеобща: «Игрушка в жизни ребенка», «Подготовка к обучению грамоте», «Защита прав и достоинств ребенка» с участием сотрудника ОПДН. Информирование родителей осуществлялось в родительских уголках групп посредством стендов, папок-передвижек, на официальном сайте ДОУ в новостях и тематических разделах, а также путем индивидуального консультирования, бесед.

Учитывались **запросы и потребности родителей** по итогам НОКО 15-16 гг. и осуществлялось качественное **психологическое сопровождение**: консультирование, индивидуальные беседы.

Родители принимали участие в управлении: родительских собраниях (групповых, общеучрежденческих, общегородском), совете родителей, итоговом педсовете.

Взаимодействие с учреждениями социума.

В течение года детский сад сотрудничал с учреждениями:

Учреждения	Мероприятие	Группы
ГБУ РК «Национальный музей РК»	Посещения музея (Экологический музейный праздник «То березка, то рябинка...», экологические экскурсии «Гажа тулыс воис...»)	Подготовительная
Детская библиотека №20	Экскурсия, тематические	Старшая, подготовительная

	вечера	
Воинская часть	Экскурсия	Старшая
Интерактивный театр для детей «Сюрприз» (Детский центр «ШОКОЛАД project») г. Сыктывкар	Театрализованные представления	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная
ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару	участие в родительском всеобуче	все возрастные группы
ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару Отдел пропаганды	Проведение практических занятий, выступление на общем родительском собрании	все возрастные группы
ОНД и ПР г. Сыктывкара УНД и ПР ГУ МЧС РФ по РК	Беседы, участие в практической отработке действий на случай пожара выступления на общих родительских собраниях	все возрастные группы
Театр оперы и балета	Посещение театра (Музыкальная сказка «Кот в сапогах», «Красна шапочка пеп» и др.), экскурсия	средняя, старшая, подготовительная
ГАУ РК Коми республиканская филармония	выездная программа «Бабушкины сказки»	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая
Телеканал «Юрган»	Съемка рубрики «Экспресс-опрос» для передачи «Рабочий полдень»	средняя
Детский композитор Виктор Оншин	Музыкально-игровая программа «Песенка дождя»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная
ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»	участие в проведении мероприятия, посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	подготовительная
Детская библиотека имени С. Я. Маршака	Экскурсии, тематические вечера	Старшая, подготовительная
МАУДО «Сыктывкарская детская музыкально-хоровая школа»	концерт учащихся по классу скрипки и фортепиано	средняя, старшая, подготовительная
Музей СГУ им. Питирима Сорокина	экскурсии	старшая, подготовительная
Картинная галерея «Пейзажи севера»	экскурсии, мастер-классы	средняя, подготовительная

Наблюдается увеличение количества участвующих организаций в образовательном процессе (2015-2016 гг.-9 , 2016-2017 гг.-16).

Качественным образом была организована в этом учебном году работа по взаимодействию с ЦППС и ИМС по логопедическому диагностическому обследованию воспитанников, с целью оказания помощи педагогам и родителям:

	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
Кол-во обследуемых	-	52

Кол-во выявленных нарушений	-	42 (81%)
Кол-во направленных к специалистам	-	25 (48%)

Так же был обследован

воспитанник с ОВЗ, с целью составления индивидуального плана работы педагогов с ним. Специалисты центра по результатам проведения обследования проконсультировали родителей и воспитателей, дали рекомендации.

По итогам работы был разработан план мероприятий для организации дальнейшей работы с детьми, имеющими проблемы речевого развития и разработана индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы с воспитанником с ОВЗ (анализ организации работы по РР).

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась индивидуальная работа с воспитанником с ОВЗ (0,62 %) воспитателями средней группы и специалистами ДОУ во взаимодействии с родителями в соответствии с индивидуальной программой коррекционно-развивающей работы, которая была составлена на основе методических рекомендаций специалистов ЦППС и ИМС (логопед, дефектолог) по результатам логопедического обследования в 01-03. 2017 года.

Выявлена положительная динамика в развитии ребенка по результатам мониторинга.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на обеспечение качества психолого-педагогических условий образовательного процесса и дополнительных условий.

Для организации данной работы разработано Положение, показатели, критерии, механизмы. Ежегодно проводится мониторинг показателей основных и сопутствующих направлений деятельности ДОУ.

7. Эффективность методической работы с кадрами, анализ учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Методическая работа была выстроена в соответствии с Образовательной программой ДОУ, планом работы ДОУ на учебный год, с учетом выявленных проблем по результатам контроля, и индивидуальных запросов и затруднений педагогов.

В течение года педагоги принимали активное участие в вебинарах. В результате повысился уровень их профессиональной компетенции.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Трансляция опыта педагогов осуществлялась в форме участия в конкурсах методических разработок, блиц-олимпиадах, тестированиях – 16 мероприятий, в форме публикаций, мастер-классов – 11 мероприятий, всего 27 мероприятий, что на 59% больше, чем в прошлом году.

Организация работы методического кабинета осуществлялась в соответствии Положению о методическом кабинете. Документация в соответствии номенклатуры дел ДООУ. В ДООУ имеются электронные ресурсы, которые используются педагогами для самообразования. Имеется выход в сеть Интернет.

ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте <http://dsad49.ru> в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ, Устава. Техническое обслуживание сайта осуществляется ООО «Компания МАКС», для осуществления и обмена информации имеется электронная почта mbdou49@mail.ru. Педагогическим работникам обеспечивался доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- база данных электронная система «Образование»;
- МЦФР «Электронные журналы».

Доступ к электронным базам данных осуществлялся на условиях, указанных в договорах, заключенных ДООУ с правообладателем электронных ресурсов (внешние базы данных). Данная работа осуществлялась в соответствии Положений:

- «О сайте в сети «Интернет»;

- «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №49».

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ДООУ в разделе «Полезные ресурсы».

В информационно-методическом кабинете, возрастных группах, музыкально-физкультурном зале имеются паспорта учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения Образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года была приобретена методическая литература по возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, ДООУ обеспечено учебно-методическим комплектом по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования на 90%.

Таким образом, анализ выполнения требований к методической деятельности ДООУ в основном соответствует условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическая работа ДООУ обеспечивает систему

мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов через аттестацию, самообразование, создание условий для повышения квалификации, изучение и использование воспитателями современных педагогических технологий, обеспечивает реализацию запланированных годовых задач. Но вместе с тем, существуют проблемы: отсутствие обмена педагогического опыта и профессионального мастерства на республиканском уровне.

Материально-техническое обеспечение ДООУ включает в себя: здание ДООУ, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования ДООУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников ДООУ систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного).

Анализ выполнения требований к материально-техническому обеспечению показал следующее:

Состояние здания по техническому паспорту

Тип здания – нежилое, 2-х этажное, кирпичное

Год ввода в эксплуатацию – 1963

Проектная мощность – 157

Площадь групповых помещений – 344,7

Площадь музыкального сада – 54,5

Площадь спортивного кабинета – 10,3

Методический кабинет совмещен с кабинетом психолога – 17,7

Кабинет делопроизводства – 9,1

Кабинет заведующего – 9,1

Площадь медицинского кабинета – 14,2

Площадь прививочного кабинета – 9,4

Площадь подсобных помещений:

Прачечная – 13,9

Пищеблок – 30,4

Бельевая – 7,7

Административно-хозяйственная работа была направлена на:

- Поддержание здания в удовлетворительном состоянии;
- Проведение ремонтных работ помещений туалетных комнат;
- Приобретение: технологического оборудования (холодильник на пищеблок), посуды, УМК и пособий в соответствии ФГОС ДО игрушек и игрового оборудования;
- Обеспечение развивающей среды в соответствии ФГОС ДО;
- Проведение мероприятий, направленных на безопасность пребывания воспитанников, сотрудников;
- Создание новых малых архитектурных форм на участках;
- Подготовка документации для ремонта здания и ремонта уличного сарая.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается:

- ДООУ по периметру имеет металлическое ограждение и освещение территории;
- В каждой группе разработан стенд-маршрут «Дом-детский сад-дом»;

- Установлено оборудование РСПИ «Стрелец –Мониторинг» -Станция объектовая, исполнение 2 (МВК-RS,MY-01) на объекте защиты, обеспечивающее дублирование передаваемого светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации;
- Входная дверь оснащена звонком;
- Осуществляются меры безопасности согласно Договору с охранным предприятием;
- Проводится работа с поставщиками, которые обязаны закрывать ворота после выезда машин;
- ДООУ имеет установленную в соответствии требований пожарную техническую сигнализацию;
- Согласно договорам с обслуживающими организациями осуществляется обслуживание систем (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение, канализация, автоматическая пожарная сигнализация);
- В ДООУ имеются огнетушители в количестве в соответствии требований;
- проведена подготовительная работа по спиливанию старых деревьев (тополей);
- проводится работа по установке системы видеонаблюдения.

Для осуществления охраны здоровья воспитанников имеются следующие условия:

Организация медицинского обслуживания осуществляется согласно договору с детской поликлиникой № 3 г. Сыктывкара. Для организации работы переданы в пользование медицинский и прививочный кабинеты.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- шкаф для документации (1шт.);
- письменные столы (2 шт.);
- стулья для персонала (2 шт.);
- весы (1 шт.);
- ростомер (1 шт.);
- облучатель бактерицидный(1 шт.);
- аппарат «Ротто» для проверки зрения ;
- измеритель АД (детский) (1 шт.);
- тонометр взрослый (1 шт.);
- динамометр (1 шт.) ;
- шина медицинская (3 шт.) ;
- контейнеры для обработки термометры (7 шт.);
- термометры;
- кушетка детская.

Для осуществления первой неотложной помощи имеется аптечка.

Прививочный кабинет оснащен:

- Облучатель бактерицидный (1 шт.);
- термоконтейнер одноразовый (1 шт.);
- емкость – контейнер для дезинфекции (1 шт.);
- шкаф медицинский (1 шт.);

- лоток прямоугольный (5 шт.);
- контейнер большой (4 шт.);
- контейнер малый (1 шт.);
- контейнер круглый (1 шт.);
- кушетка медицинская (1 шт.).

Группы и пищеблок оснащены медицинскими аптечками для оказания первой помощи.

Вместе с тем, есть необходимость частичной замены оборудования.

Для **обеспечения и охраны здоровья:**

- спортивное оборудование на спортплощадке и малые архитектурные формы на площадках отремонтированы;
- каждая площадка ограждена заборами;
- двери в здание оснащены звонками и закрываются на засов;
- к началу учебного года учебное оборудование и мебель закрепляются.

Для осуществления ОЖЗД каждый ребенок обеспечивается индивидуальным стулом, местом за столом, детской кроватью (раскладушкой), шкафчиком для раздевания, комплектом постельных принадлежностей (подушка, матрас, одеяло), комплектами постельного белья, полотенцем.

В групповых ячейках имеются бактерицидные облучатели, термометры для измерения комнатной температуры. Периодически (1 раз в год) обеспечивается противоклещевая обработка территории, обработка постельных принадлежностей, ежемесячная дератизация, дезинсекция по необходимости. В соответствии с СанПиН обустроены моечные (умывальники и полотенечные шкафы, поддон для подмывания, туалеты (унитазы, детские горшки).

В ДОУ организована работа прачечной, в которой осуществляется стирка грязных постельных принадлежностей, полотенец, спецодежды, сушка и глажка. Помещение оборудовано технологическим оборудованием.

В ДОУ в течение учебного года проведена работа по созданию **развивающей предметно-пространственной среды**, направленная на дооснащение, систематизацию, качественное зонирование, участие детей и родителей в проектировании РППС во всех образовательных областях, как в помещениях так и на территории.

При построении РППС **групп** присутствует индивидуальный подход воспитателей каждой возрастной группы, учитываются возрастные особенности детей, принципы трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, насыщенности.

Групповые помещения оборудованы мультимедийным оборудованием (3 группы): интерактивная доска, проектор, ноутбуком (3 группы), аудио-проигрывателями, методическим и игровым материалом, инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа и требованиям ФГОС ДО.

Предметная среда групп имеет разнообразные микроцентры, обеспечивающими разные виды детской деятельности. Центры наполнены игрушками, пособиями, инвентарем, средствами.

В оформлении Центров в дошкольных группах учитывается приоритетное направление развития детей по приобщению к русской культуре с включением национально-регионального компонента (организованы мини-музеи «Русская изба»,

«Коми изба» с предметами национального быта, в дошкольных группах оформлены дидактические материалы по приобщению детей к национальной культуре народа Коми).

Музыкально-физкультурный зал оснащен соответствующими материалами для организации совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому и физическому направлениям развития детей (спортивное оборудование, музыкальные инструменты (фортепиано, цифровое пианино, аккордеон), музыкальная аппаратура (акустическая система с беспроводными микрофонами, музыкальный центр), мультимедийное оборудование, ноутбук и коллекцию детских музыкальных инструментов, предметы для театральной, музыкально-ритмической деятельности, мебель для проведения занятий.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой для организации учебной деятельности воспитанников, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности, имеется 3 персональных компьютера с выходом в интернет, оргтехника (МФУ), зонирован в соответствии с требованиями. Часть кабинета занимает мини-музей Русской культуры.

Территория озеленена, имеются клумбы. Также на территории в течение года были созданы уголки из лесного массива «Федорино горе», «Птичья столовая».

На территории имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Также имеется спортивная площадка с оборудованием для игры в волейбол, баскетбол, для лазания, метания и т.д.

Ремонтные работы и подготовка к учебному году

Приобретение, улучшение материально-технического обеспечения составило:

№ п/п	Наименование работ	Количество	Сумма	Источник фин.
1	Подготовка нормативной документации: -	-	-	-
2	Устранение предписаний надзорных органов: 2.1. Роспотребнадзор (завершение работы до 01.09.17 г.)	см. ниже		
	2.2. Прокуратура г. Сыктывкара (установка видеонаблюдения)	5	4000,00 (в мес.)	Внебюджет
3	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях: -промывка отопительной системы; -проверка вент. каналов; -проведение сантехнических работ	1 - 1	5000,00 - 10000,00	Внебюджет - Внебюджет
4	Соблюдение санитарных требований: -противоклещевая обработка территории; -работы по дезинсекции, дератизации		1260,00 1600,00	Внебюджет Внебюджет Внебюджет
5	Работа по электробезопасности: -установка люминесцентных ламп;			

	-замена светильников			
6	Ремонт здания:			
	6.1. Замена деревянных оконных блоков на пластиковые (раздевалка ясельной группы, теплоузел).	3	115000,00	Бюджет
	6.2. Ремонт туалета подг. группы	1	120000,00	Внебюджет
	6.3. Косметический ремонт: -пищеблок (склад для продуктов); -коридор; -групповые помещения; -лестничные проемы; -кабинет педагога – психолога			Внебюджет
7	Оформление ДОУ:			
	7.1. Стенды:			
	«Детский сад: вчера – сегодня»;	1		Своими силами
	«Взаимодействие с социальными институтами»;	1		
	«Береги права ребенка»;	1		
	«Методическая работа»;	1		
«Летняя оздоровительная работа»	1			
7.2 Выставки:				
- выставка детских творческих работ «Летний вернисаж»;				
- экспозиция к проекту «История зеленого чемодана»;				
7.3. Группы:				
-микроцентры по эмоциям;				
-уголки национальной культуры;				
-уголки театра;				
-уголки уединения;				
- микроцентры сенсорного развития;				
- атрибуты к СРИ;				
- обновлены существующие зоны				
8	Благоустройство территории ДОУ:			
	8.1. Реконструкция уличного сарая	1	15000,00	Силами родителей
	8.2. Создание уголков из лесного массива «Федорино горе», «Птичья столовая»;			
	8.3. Оборудование спортплощадки и групповых новыми сооружениями;			
8.4. Покраска малых архитектурных				

	форм, веранд и строительство новых архитектурных форм (лавки, прилавки, качели, машина, бензоколонка и др., в т. ч.:	1	10000,00	Добр. пожертв.
	- навес для песочницы; - стол со скамейками для площадки ясельной группы;			
	8.5.Установка пластиковых окон	3	115000,00	Субсидия на иные цели
9	Приобретение:			
	Мебель:			
	-Шкафы для хозинвентаря;	5	2900,00	Внебюджет
	-Шкафы для постельных принадлежностей;	2	46000,00	
	-Дверь в санкомнату;	1	4100,00	
	-раскладушки;	10	13900,00	
	Мягкий инвентарь:	52	21830,00	
	-матрас;	674 м	62698,00	
	-бязь простынная;	31	16447,00	
	-одеяло;	60	14922,91	
	-подушки;	100,3 м	11214,54	
	-тик наматрасный;	46	139081,83	
	- костюмы карнавальные;			
	УМК, наглядный материал, худ. лит.	119 наим.	26800,00	Субс. ин. цели
	Игрушки:	227 наим.	396347,17	Субс. ин. цели
	Средства обучения:	1	8260,00	Субс. ин. цели
	- планшет для рисования в комплекте			
	Оборудование на детские и спортивную площадки	19	370000,00	Субс. ин. цели
	Детский инвентарь:	39	84427,27	Субс. ин. цели
	Расходный материал (канцтовары)	30 наим.	193682,34	Субсидия на иные цели
	Посуда (кружки, кастрюли)	90 шт.	4410,00	Внебюджет
	Хозинвентарь	54 шт.	44281,00	Внебюджет
	Стройматериалы:	82 шт.	95641,99	Внебюджет
	Мультимедийное оборудование:			
	-Комплект интерактивного оборудования;	2	199800,00	Субс.ин. цели
	-Ноутбук;	3	60150,00	
	Музыкальное оборудование (цифровое ф-но, аккордеон, микрофонная система, детские музыкальные инструменты)		264498,00	Субс. иные цели
	Сантехническое оборудование:			
	-смесители	4	3207,05	Внебюджет

-сгон, муфта, тройник, труба;	6	3898,14	
-унитазы;	3	9050,26	
-раковины для умывания;	4	2770,00	
-поддон, каркас;	2	2429,87	
-смеситель д/ванны	1	1456,91	
Технологическое оборудование:			
-холодильник на пищеблок;	1	32041,00	Внебюджет
Противопожарное оборудование:			
- дверные доводчики;	4	4800,00	Внебюджет
Итого:	2537905,28		
Из них бюджет:	130000,00		
внебюджет:	674530,50		
субсидии на иные цели:	1723374,78		
добровольные пожертвования:	10000,00		

Таким образом, анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, но в соответствии с ФГОС ДО требуется:

1. Необходимо приобретение мультимедийного оборудования для 2 групп.
2. Для организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольников необходимо систематически пополнять группы игровым оборудованием, педагогам соблюдать требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО (учет принципов).
3. Дооснащение медицинским оборудованием (весы, ростомер).
4. Приобретение технологического оборудования на пищеблок (мясорубка, овощерезка).
5. Необходим ремонт кровли.
6. Завершение ремонта по обшивке фасада здания.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- реализация Плана по организации и внедрению профессионального стандарта «Педагог»
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей)
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 49» г. Сыктывкара

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2015-2016	Единица измерения 2016-2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/ 100%	161 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека/ 100%	161 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	1 человек/ 0,6%	1 человек/ 0,6%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,6%	1 человек/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6%	1 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,6%	1 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,6 дня (2015 г.)	24,2 дня (2016 г.)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33,3 %	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66,6 %	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66,6 %	9 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 26,6%	4 человека/ 26,6%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13,3%	2 человека/ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13,3%	4 человека/ 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 26,6%	4 человека/ 26,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Общая численность обученных-19 человек/ 82,6 % (молодые специалисты-17,3%-4 чел.) - 2015-2016-21,7%(5 чел.) - 2014-2015-39,1% (9 чел.) - 2013-2014-8,6%(2 чел.) - 2012-2013-8,6%(2 чел.) - 2011-2012-4,3%(1чел.)	Общая численность обученных-24 человека/ 90,2 % (молодые специалисты-17,3%-4 чел.) 2016-2017-21,7%(5 чел.) - 2015-2016-21,7%(5 чел.) - 2014-2015-39,1% (9 чел.) - 2013-2014-8,6%(2 чел.) - 2012-2013-8,6%(2 чел.) - 2012-2013-8,6%(2 чел.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68,4% Из 100%-68,4%(13 чел.)- прошли курсы,21 %- молодые специалисты(4 чел.), 10,5 % (2 чел.)- не прошли курсы, т.к. вновь пришедшие	14 человек/ 73,6% Из 100%-73,6%(14 чел.)- прошли курсы, 5,25 %- молодые специалисты(1 чел.), 10,5 % (2 чел.)- не прошли курсы, т.к. вновь пришедший педагог и предстоящее увольнение педагога
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 чел.	1 человек/11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1			
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15. 4	Логопеда	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752,9 кв. м.; 2,5 кв. м. – на 1 реб. в груп.ран. возр.гр.; 2,0 кв.м. – 1 реб. в дошк. гр.	752,9 кв. м.; 2,5 кв. м. – на 1 реб. в груп.ран. возр.гр.; 2,0 кв.м. – 1 реб. в дошк. гр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,2 кв. м	72,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурны м	Совмещен с физкультурн ым
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий



Н. Кузнецова